

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей №80

«Реченька»

Сахабутдинова С.В.

«04» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей

№80 «Реченька»

Осипова А.М.

«04» 03 2021г.

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании работников

от 04.03 2021г. Протокол № 6

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей №80 «Реченька»
города Набережные Челны за 2020 год

Содержание

I. Показатели деятельности по результатам самообследования

II. Аналитическая часть

1. Организационно – управленческая деятельность

1.0. Общая характеристика организации

1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения

1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4. Оценка медицинского обеспечения

1.5. Оценка организации питания

1.6. Оценка системы управления Учреждением

2. Кадровое обеспечение

3. Организационно – методическая деятельность

4. Система оценки качества образования

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

7. Общие выводы

I. Показатели деятельности по результатам самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 68%
1.8.1	Высшая	4 / 15%
1.8.2	Первая	11 / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 / 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности/ в общей численности педагогических работников	26 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	26 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 / 319
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

1. Организационно – управленческая деятельность.

1.0. Общая характеристика организации:

Дата создания: 10.10.1990 г.

Учредитель: <http://nabchelnny.ru>

Контактные данные:

Адрес: 423832, РТ, г. Набережные Челны, Проспект Раиса Беляева, дом 51

Тел./факс: (8552) 34-71-85 / 32-26-55.

e-mail: detsad80@mail.ru.

Режим работы:

рабочая неделя – пятидневная: понедельник - пятница;

длительность работы учреждения- 12 часов: 6.00ч. - 18.00ч.

пребывание детей в учреждении – с 06.00 до 18.00 часов.

Уровень образования: дошкольное

Формы обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский, татарский.

Приоритетное направление ДООУ: познавательное-речевое направление развития детей дошкольного возраста.

Образовательная программа: ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения (далее ОПП ДООУ), разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Особенности организации образовательного процесса:

В соответствии с Уставом ДООУ основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образования в Детском саду определяется реализуемой основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Детский сад по типовому проекту рассчитан на 14 групп, 260 мест. В данное время в детском саду функционируют 13 возрастных групп с 2 до 7 лет, посещает 319 детей. 1 группа переоборудована в

кабинеты и зоны: ИЗОстудия, кабинет по обучению детей татарскому языку, музей, экологический, зимний сад, кабинет педагога – психолога.

Краткая история ДОУ:

Учредителем МБДОУ "Детский сад №80 «Реченька» является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"

Образовательное учреждение функционирует как Ясли – сад № 148 «Реченька» с 10.10.1990 года, в связи с передачей в муниципальную собственность от 23.11.2006 года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 80 «Реченька»;

27 декабря 2010 года детский сад переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 80 «Реченька» на основании Постановления Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан № 8449;

Постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 09.04.2012 г. № 1871 ДОУ переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 80 «Реченька».

1.2. Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька» города Набережные Челны Республики Татарстан руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006390558 от 18.04.2012г.;
- Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ – свидетельство № 006290420 от 27.07.2001 года;
- Устав, утвержденный постановлением ИК от 04.09.2017 г. №5127;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан /Серия 16 Л 01 № 0003076, регистрационный № 7194 от 14.09.2015 г./срок: бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития /Серия ЛО-01 0000479 № ЛО-16-01-002172 от 14.09.2012 г./ срок: бессрочно

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОУ.

Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его родителей (законных представителей) вносятся в журнал движения детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

1.1. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии средств).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДООУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92725.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 319 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 первые младшие группы, 2 вторые младшие группы, 3 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В связи с пандемией COVID-19 итоговый мониторинг результатов усвоения программного материала не проводился.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса в сравнении за 3 года:

	2017/2018 уч. год	2017/2018 уч. год	2019/2020 уч. год
Высокий	76%	76%	-
Средний	24%	24%	-
Низкий	-	-	-

Анализ представленных данных показал достаточно стабильные результаты освоения программного материала, что свидетельствует о планомерной, систематической работе педагогов. Этому способствует личностный подход к детям, соответствующая индивидуальным и возрастным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда, а также применение проектного метода в работе с детьми. Педагогам особое внимание уделить областям: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план работы.

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» в рамках договора между ДОУ и ГАУЗ «Детской городской поликлиника № 5».

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевя-

зочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОО проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5»: невролог, хирург, ортопед, окулист, отоларинголог, педиатр. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Контроль за состоянием здоровья детей лежит в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДОО. Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медико-педагогический коллектив осуществляет индивидуально-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие мероприятия, а также просветительскую работу с родителями воспитанников.

Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя следующие направления: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач с педагогами, медицинскими работниками, родителями. Педагоги и медицинские работники ДОО знакомят родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; организуют консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления (фито-, ароматерапии); ведут санитарно-просветительскую работу через размещение информации на стендах, сайте ДОО, приемных групп. В целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся Дни здоровья, совместные спортивные праздники и развлечения, ведется кружковая работа: «Здоровичок», «Минифутбол». Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты на уровне городских показателей.

Показатели заболеваемости и посещаемости детьми.	Пропущено дней в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Посещаемость
2017/2018	1,8	82,3%
2018/2019	1,6	86,2%
2019/2020	1,8	69,0%

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО – достаточно стабильный уровень посещаемости и заболеваемости. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Снижение процента посещаемости детей произошло в связи с тем, что дети не посещали детский сад по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОО созданы определенные условия для медицинского обслуживания детей.

1.5. Оценка организации питания.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДООУ.

Пищеблок ДООУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оборудование на пищеблоке: холодильные шкафы, электрокипятильник, картофелечистка, электроплита, электрокотел, электросковорода, электропривод, пекарский шкаф, электромясорубка, овощерезка, весы, бактерицидная лампа. Оборудование находится в исправном состоянии, при необходимости подаются заявки на ремонт. Возрастные группы оснащены посудой по количеству детей в полном комплекте для первых, вторых и третьих блюд.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДООУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В течение 2020 года в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» в ДООУ нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДООУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем (собственником) Детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий Осипова Александра Михайловна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Детского сада и учредителя. Коллегиальными органами управления Детским садом являются Общее собрание работников Детского сада, педагогический совет, Совет родителей.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития).

Таким образом, система управления ДООУ за 2020 год оценена как положительная, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

2. Кадровое обеспечение

Краткая информация о коллективе

Руководители	Заведующий	1
	Главный бухгалтер	1
	Заместитель заведующего по АХР	1
	Итого руководители	3
Педагогический персонал	Старший воспитатель	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Воспитатель	20

	Воспитатель (по обучению татарскому языку)	1
	Итого педагогический персонал	26
Медицинский персонал	Медицинская сестра	2
Общеотраслевые (служащие)	Делопроизводитель	1
	Шеф-повар	1
	Бухгалтер	1
	Итого	3
Прочий персонал	Младшие воспитатели, помощники воспитателей	13
	Общеотраслевые (рабочие) – дворник, уборщик, сторож, кас-телянша, под/рабочий, рабочий по стирке, повар, раб по обсл.зд.	15
	Итого прочий персонал	26
Итого по детскому саду		61

Таблица 1. По уровню образования

Учеб. Год	Всего	Высшее (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)	Из них обучает-ся в ВУЗе заочно
2017-2018	29	16 – 55%	13 – 45%	3 – 10%
2018/2019	25	15 – 60%	10 – 40%	2 - 8%
2019/2020	26	15 – 58%	11 – 42%	2 - 8%

Вывод: анализ данных приведенных в таблице 1 позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогов ДОО за последние три года стабилен. Все педагоги ДОО (26 – 100%) имеют педагогическое образование, из них 15 педагогов (58%) – высшее, на данный момент 2 педагога обучается заочно в НГПУ. В следующем году планируется повышение уровня педагогов с высшим педагогическим образованием.

Таблица 2. По квалификационным категориям

	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Всего педагогов	29	25	26
Высшая категория	6 педагогов- 21%	4 педагога - 16%	4 педагога - 15%
I кв. кат.	16 педагогов – 55%	13 педагогов – 52%	9 педагогов – 35%
Без категории	7 педагогов – 24%	8 педагогов – 32%	13 педагогов - 50%
из них СЗД	2 педагога - 7%	2 педагога - 8%	-
Уровень категориальности	76%	68%	50%

Вывод: анализ данных приведенных в таблице 2 позволяет сделать вывод о том, что уровень категориальности педагогов ДОО ниже городских показателей, снизился по сравнению с предыдущим периодом. Причина понижения категориальности: 1 педагог с I категорией вышла в отпуск по уходу за ребенком, в текущем учебном году приняты на работу 2 молодых специалиста без категории; 3 педагога отказались от процедуры аттестации в связи с предстоящим увольнением. В соответствии с разработанным планом аттестации в следующем учебном году 4 педагога, не имеющие категории, с результативным стажем планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию. Таким образом, уровень категориальности к следующему учебному году планируется повысить с 50% до 63%. На следующий учебный год в резерве на первую квалификационную категорию вновь – 4 педагога; по упрощенной форме экспертизы – 1 педагог.

Таблица 3. По курсам повышения квалификации

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года).

	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Всего педагогов	5	9	8

2 педагога получили образование в 2019 году, 2 педагога обучаются заочно в НГПУ.

Методическая служба в ДОО организована таким образом, чтобы предоставить педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование», повышение образовательного уровня педагогов, самообразование педагогов, участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Таким образом, ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОО созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Образовательный уровень педагогов на уровне городских показателей. Уровень категоричности планируется повысить до городских показателей в течение двух лет.

3. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ДОО, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014 Г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОО положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОО: воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Результативное участие педагогов ДОО в конкурсах:

1. Конкурс «Воспитатель года», участие 1 тур;
2. Конкурс «Воспитатель России», участие 1 тур;
4. Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС», участие;
 1. Зональный конкурс «Современные педагогические ТРИЗ-технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО», Диплом Гран-При,
 2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива», Диплом I степени;
 3. Республиканский конкурс педагогического мастерства «Татарстану – 100!», Диплом II место.
 4. Региональный конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога», Диплом II степени.

Вывод и проблемы по данному направлению: Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня за последние три года выявил активное участие в конкурсах педагогического мастерства, но вместе с тем выявил отсутствие призовых мест в профессиональных конкурсах по профилю профессиональной деятельности на муниципальном и республиканском уровнях.

Педагоги испытывают затруднения в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС. Конкурс профессионального мастерства – это публичное выступление педагога перед коллегами, стрессовая, напряженная ситуация, которая может принести как успех и признание, так и неудачу. Педагоги, которые не очень уверены в себе, проявляют пассивность из-за стремления избежать возможной неудачи.

Пути решения: Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов; желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Отчет о достижениях педагогов за 2019/2020 учебный год в подготовке воспитанников-победителей, призеров конкурсов, соревнований

Массовые соревнования «Камский веломарафон – 2019»	город	победитель, диплом I место
Городской конкурс «Звездочки XXI века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций	город	призер, диплом II место
Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае Жаворонок Закамья»	РФ	призер, диплом III место
Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	РТ	призер, диплом III место
Интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» очного всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты»	РФ	победитель, диплом I, III место
Очная олимпиада «Грамма» в рамках Международного проекта «СОМик» среди участников Республики Татарстан	РТ	победитель, диплом I, II место
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	город	победитель, диплом I, III место
Конкурс чтецов «Дед Мороз и компания» в рамках международного проекта «СОМик» среди участников Республики Татарстан	РТ	победитель, диплом I, II место
Театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»	МО	участник
II международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском»	МО	участник
Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство»	МО	финалист
Детская Спартакиада «Легкоатлетическое троеборье»	МО	участник
Региональный конкурс рисунков и плакатов «Безопасная дорога детям»	РТ	победитель, диплом I место
Республиканский творческий конкурс «Родной край»	РТ	призер, диплом II, III место
Творческий конкурс «Мои друзья – книги»	город	победитель, диплом I, II место
Региональный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	РТ	победитель, диплом I, II место
Региональный творческий конкурс «Небылицы»	РТ	призер, диплом II место
Региональный творческий конкурс ««Мы с Пушкиным с малых лет»	РТ	призер, диплом III место

Вывод и проблемы по данному направлению: В ДОУ педагоги создают условия для выявления и развития способностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в конкурсах различного уровня. Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня свидетельствует о планомерной работе педагогов по данному направлению.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года взаимодействие с родителями воспитанников организуется в соответствии с годовым планом работы ДОО и Совета родителей.

Особое внимание уделяется взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОО созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждение программы развития учреждения, утверждение сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно-досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав «Бракеражной комиссии», «Комиссии по охране жизни и здоровья детей» осуществляя таким образом контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения воспитанников.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно-педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОО – применяется для знакомства родителей с ДОО, нормативными документами ДОО (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», совместных мероприятий и развлечений;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности работы с родителями, проводимой в дошкольном учреждении свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и индивидуальной работы созданы оптимальные условия.

В целях обеспечения условий по воспитанию и обучению дошкольников в детском саду в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживается функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения, экологическая лаборатория, зимний сад, для развития творческих способностей детей имеется музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей с необходимым оборудованием и пособиями по музыкальной и театрализованной деятельности. Для развития физического здоровья детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, где имеется физкультурное оборудование и инвентарь для развития физических навыков и умений, укрепления здоровья дошкольников. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновляется состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 12 и 6 шт. соответственно;
- телефоном с определителями номеров;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности.
- в соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория детского сада.

Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ, оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС решалось через приобретение методической литературы для педагогов Детского сада, приобретение игрового материала, развивающих игр в группы и пополнение спортивного инвентаря в спортивный зал, приобретение крупных трансформирующихся мягких модулей.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Педагогами грамотно зонированы групповые помещения: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. РППС полифункциональна, трансформируема, содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, а также решает задачи развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Развивающая предметно – пространственная среда позволяет педагогам осуществлять полноценный образовательный процесс детей дошкольного возраста по всем направлениям и образовательным областям.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки рисунков и поделок.

В оформлении территории использованы малые архитектурные формы, дорожная разметка, тентовые навесы, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОО используются различные ТСО: - мультимедийный комплекс – 4 шт.;

- компьютеры – 23 шт. в т. ч. – ноутбуков - 18 шт.; - принтеры – 6 шт.

- демонстрационный экран – 4 шт.; - фото и видеоаппаратура – 1 шт.; - музыкальный центр – 2 шт.,

- выход в Интернет имеют 8 компьютеров.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, Развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Условия пребывания детей в детском саду соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности и СанПИН. Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, требуется частичный ремонт кровли, фасада здания, установка приточной вентиляции, ремонт веранд на групповых участках.

Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОО, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОО на 202 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

2. Развитие материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ОСИПОВА А.М.

